

(МБОУ Никольская СОШ)

И.О. Директора

И.О. Директора МБОУ Никольской СОШ

2024 года

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Гавриленко Ирина Владимировна
Адрес организации	152284, Ярославская область, Некрасовский район, с. Никольское, ул. Школьная, д.11
Телефон, факс	(848531) 33- 6- 21
Адрес электронной почты	nikolskoeschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Некрасовского муниципального района
Дата создания	Никольская средняя общеобразовательная школа имеет очень давнюю историю. Год постройки здания школы – 1980.
Лицензия	№176/16 от 18.03.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство Серия 76А01 №0000020 регистрационный № 79/14 от 30 апреля 2014г., срок действия до 30 апреля 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ Никольской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методические Объединения.

- Естественно-научное (биология, химия, география)
- Физико-математических дисциплин (физика, математика, информатика);
- Объединение педагогов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык);
- Объединение педагогов начального образования;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-4-х, 5-9-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения

России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Первая	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2 - 9	Первая	40	5	34

Начало учебных занятий в первую смену – 8.30

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на декабрь 2024 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	23
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся и сформировано 7 классов - комплектов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 5 чел. (13,1 %)
- с легкой умственной отсталостью – 1 чел. (2,6 %)

Обучающиеся с ОВЗ занимаются в общеобразовательных классах (4,5,6,7,8 кл.) совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия в системе учреждений дополнительного образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-3,2-4, 5,6, 7, 8, 9 классов.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Расписание внеурочной деятельности (ФГОС)

**в МБОУ Никольской СОШ
на 2024-2025 учебный год**

№п/ п	Название курса	Время проведения	Класс	ФИО руководителя
Понедельник				
1	Разговоры о важном	8.30 - 9.10	1-9	Кутузова С.В. Воскресенская А.В. Тимина Н.В. Смирнова И.В.
2	Вектор доброты	12.50 - 13.30	2,4	Воскресенская А.В.
3	Секция «ОФП»	13.40 - 14.20	1-4	Чесноков А.И.
4	Спортивные игры	14.30 - 15.15	9	Чесноков А.И.
Вторник				
5	Вектор доброты	12.50 - 13.30	1,3	Воскресенская А.В.
6	Шахматы	12.50 - 13.30	2,4	Чесноков А.И.
7	Шахматы	13.40 - 14.20	1,3	Чесноков А.И.
8	Вектор доброты	13.40 - 14.20	2,4	Воскресенская А.В.
9	Основы функциональной грамотности	13.40 - 14.20	5-6	Смирнова И.В.
10	Музыкальная школа	12.50 - 15.00	1-4	Екимова Е.В.
11	Детский театр	14.30 - 15.10	2-9	Тимина Н.В.
12	Секция «ОФП»	14.30 - 15.15	5-9	Чесноков А.И.
13	Основы функциональной грамотности	16.00 - 16.40	9	Смирнова И.В.
Среда				
14	Спортивные игры	11.00 - 11.40	1,3	Чесноков А.И.
15	Шахматы	12.00 - 12.40	2,4	Чесноков А.И.
16	Основы функциональной грамотности	12.50 - 13.30	2,4	Кутузова С.В.
17	Шахматы	12.50 - 13.30	1,3	Чесноков А.И.
18	Вектор доброты	13.40 - 14.20	1,3	Воскресенская А.В.
19	Спортивные игры	13.40 - 14.20	6	Чесноков А.И.
20	Основы функциональной грамотности	14.30 - 15.10	7-8	Тимина Н.В.
Четверг				
21	В мире книг	12.50 - 13.30	3,4	Ермакова Н.А.
22	Ритмика	13.40 - 14.20	1-4	Лаврентьева М.Ю.
23	Россия – мои горизонты	13.40 - 14.20	6-7	Тимина Н.В.
24	Россия – мои горизонты	13.40 - 14.20	8-9	Смирнова И.В.
25	Музыкальная школа	12.50 - 15.00	1-4	Екимова Е.В.

Пятница				
26	Основы функциональной грамотности	12.00 - 12.40	1,3	Воскресенская А.В.
27	Ритмика	12.50 - 13.30	1-4	Лаврентьева М.Ю.
28	Детский театр	13.40 - 14.20	1-8	Тимина Н.В.
		14.25 - 15.05		
29	Секция «ОФП»	14.30 - 15.15	5-9	Чесноков А.И.

Воспитательная работа

Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания.

В 2024 году традиционные общешкольные мероприятия проводились в очном режиме, с соблюдением всех требований СанПин.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», которая продолжает свою работу. В состав ячейки входят 33 обучающихся 1-9-х классов, 5 педагогов и 2 родителя. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Воскресенская А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В течение 2024 года воспитательная деятельность школы основывалась на программе воспитания МБОУ Никольская СОШ.

Воспитательная деятельность предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Более подробно с описанием целей и задач можно познакомиться в Программе воспитания МБОУ Никольская СОШ.

Планомерная реализация поставленных задач позволяла организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проводится в школе в виде оформления стенда под названием «Бессмертный полк»);

- патриотическая акция «Окна Победы» и др;

- экологическая акция «Чистый двор» и др.;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- районная игра «Зарница 2.0», «Веселые старты» и др;

- проводимые для жителей села, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов):

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- заседания клуба «Рир (ребенок и родитель)», посвященные актуальным проблемам воспитания и нацеленные на совместную деятельность семьи и школы;

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Были проведены 2 семинара классных руководителей на тему «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (апрель 2024 год), «Трудный ребенок – кто он?» (ноябрь 2024 год)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность

Художественное творчество.

Туристско-краеведческая деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Игровая деятельность.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Дополнительное образование

Реализуются дополнительные образовательные программы с мобильным технопарком «Кванториум».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	8	64	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **понижился** на 8 процентов (в 2023-м был 72 %), процент учащихся, окончивших на «5», **понижился** на 25 процентов (в 2023-м – 25 %).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Из них н/а	
				Всего							
		Количеств о	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
5	3	3	100	2	33	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	2	33	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	6	32	3	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **понижился** на 7 процентов (в 2023-м был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», **повысился** на 3,5 процентов (в 2023-м – 5,5 %).

Количество медалистов за последние три года

медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
1	0	0
Трусов Даниил		

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования Некрасовского муниципального района 22.03.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, 2 чел.	5 класс, 6 чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	2	6	4(1 ОВЗ)	4
Математика	2	6	4(1 ОВЗ)	4
Окружающий мир	2	—	—	—
Биология	—	6	—	4
История	—	6	—	—
Обществознание	—	—	—	—
География	—	—	4	4
Физика	—	—	4	—

Вывод: в работе приняли участие 16 учеников из 16 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР показали соответствие результатов в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру. Соответствие результатов по русскому языку, истории, обществознанию в 5-8 классах, повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой по географии в 7 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 6 %.

Предмет	Учащийся	Класс	Статус
История	Максимов Артем Дмитриевич	9	Призер
Литература	Прохорова Анастасия Евгеньевна	9	Призер

ОБЖ	Коптелов Иван Дмитриевич	9	Призер
ОБЖ	Лашков Павел Федорович	9	Призер
Физическая культура	Коптелов Иван Дмитриевич	9	Призер
Русский язык	Ермилова Елизавета Алексеевна	8	Призер
Русский язык	Мандрыкина Мария Демьяновна	8	Призер
Обществознание	Лощилов Дмитрий Андреевич	8	Призер
Русский язык	Лашкова Варвара Федоровна	6	Призер
Литература	Лашкова Варвара Федоровна	6	Призер
Русский язык	Бочкова Ксения Сергеевна	6	Призер
Литература	Бочкова Ксения Сергеевна	6	Призер
Биология	Гусев Илья Алексеевич	6	Призер
Биология	Гусев Иван Алексеевич	5	Призер
География	Гусев Иван Алексеевич	5	Призер

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах **исключительно в дистанционном формате**

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году один выпускник 9-го класса, который продолжил обучение в автомеханическом техникуме г. Ярославль, нет выпускников 11 класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94%.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Персонал Школы – 18 человек, из них 9 – педагогов. 77,8 % учителей имеют высшее педагогическое образование, 22,2 % - среднее специальное педагогическое образование. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Аттестовано на высшую квалификационную категорию 5 педагогов (55,5 %); на первую квалификационную категорию 3 учителя (33,3 %). Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение в школе, как условие определяющее качество подготовки обучающихся, необходимо:

- обеспечение квалифицированным профессиональным педагогическим образовательной деятельностью;
- создание устойчивой целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из выпускников школы;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 1 декабря 2024 года общешкольный коллектив насчитывал 18 сотрудников, среди них численность административно-управленческого персонала – 1 человек, учителей – 8, учебно-вспомогательный – 2, обслуживающий 7.

Сведения о педагогических кадрах	общее количество	педагогическое о коллектива
Всего педагогических работников	9	
Высшее образование	7	77,8 %

Педагогические работники, получающие высшее образование	0	0
Среднее педагогическое образование	2	22.2 %
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них	8	88,9 %
Высшая квалификационная категория	5	55,5 %
Первая квалификационная категория	3	33,3 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	9	100 %

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

Фонд школьной библиотеки на конец 2024 года:

-учебников – 21960 экз.

-учебных пособий – 7777 экз.

-художественной литературы – 11967 экз.

Обеспеченность учебной литературой – 100%.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако художественная литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует ФГОС и учебным требованиям: сменился перечень обязательных литературных произведений, есть ветхие экземпляры, есть необходимость ежегодного обновления учебников.

Количество учебно-методической литературы не в полном объеме отвечает требованиям комплектности, достаточности: это - словари, справочная литература, требуется пополнение в библиотечной системе.

Школа обеспечена электронной подпиской: Электронная система образования, Справочник руководителя образовательного учреждения.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями: детскими журналами «Мурзилка», местной газетой «Районные будни».

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых коллекциям.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновление фонда художественной литературы.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы все необходимые условия.

Выдерживается температурный режим. Системы освещения, водоснабжения соответствуют требованиям САНПиН. Обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием. Учебная нагрузка, режим отдыха соответствует нормативным требованиям.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, оборудованы учебные кабинеты и помещения:

- 8 предметных кабинетов,
- 1 компьютерный класс,
- спортивный зал,
- библиотека,
- 1 паспортизированных музея.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет: 9 учебных кабинетов, все кабинеты с интерактивным оборудованием, с интерактивными досками, ноутбуками, проекторами и документ камерами; спортивный зал, спортплощадку, мини футбольной поле, библиотеку, музей.

Компьютеры Школы объединены в единую локальную сеть. Имеется выход в Интернет.

Школа имеет 1 паспортизированных музея.

В школьной столовой работает современное тепловое и холодильное оборудование.

Питание организуется в школьной столовой на 50 мест.

На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием.

Наша школа имеет все необходимые условия для формирования ИКТ-компетентностей школьников: 7 интерактивных досок, 33 компьютера, 21 из которых подключены к школьной локальной сети и Интернет, 9 проекторов, 9 принтеров, 2 документ-камеры, 3 цифровых фотоаппарата. 30 компьютеров используется в учебном процессе.

Программный комплекс АСИОУ и РИД позволяют реализовывать услуги в электронном виде (электронный журнал, электронный дневник), обеспечивает оперативное взаимодействие между педагогами, обучающимися и родителями общеобразовательного учреждения.

В школе используются различные средства обучения и воспитания

- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Спортивное оборудование.
- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал).
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

XII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет: 9 учебных кабинетов , все кабинеты с интерактивным оборудованием, с интерактивными досками, ноутбуками, проекторами и документ камерами; спортивный зал, , спортплощадку, мини футбольной поле, библиотеку, музей.

Компьютеры Школы объединены в единую локальную сеть. Имеется выход в Интернет.

Школа имеет 1паспортизированный музей.

В школьной столовой работает современное тепловое и холодильное оборудование.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (46 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (55,5 %)
– первой		3 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (55,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.