

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 1» был образован 1 октября 2025 года, путём присоединения к МБОУ Бурмакинской СОШ № 1 близлежащих образовательных учреждений и состоит из

Центра образования «Бурмакинская школа №1»

Центра образования «Бурмакинская школа №2»

Центра образования «Никольская школа»

Центра развития ребёнка – детский сад «Звёздочка».

В образовательном центре обучается 373 учащихся и 141 воспитанник детского сада.

Центре образования «Бурмакинская школа №1»

Центр образования «Бурмакинская школа №1» основана в 1933 году, новое здание построено в 1989 году, этажность здания 3 этажа; строительный объем здания 2498 м.куб. Общая площадь здания 6085,5 м.кв., мощность здания 680 мест, расположена по адресу: 152290, Российская Федерация, Ярославская область, Некрасовский район, р.п. Бурмакино, улица Советская, дом ба. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, с 07.30 до 20.00.

Основным видом деятельности Центра образования «Бурмакинская школа №1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- основной образовательной программы основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- основной образовательной программы среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с НОДа;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего;
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также школа реализует дополнительные образовательные программы: «Робототехника», «Квадрокоптеры», «Юнармия», «Театральная студия», «Первая медицинская помощь».

Школа расположена в рабочем посёлке Бурмакино. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частном секторе, расположенных в радиусе от 100 м до 2 км.- 91 %; 9% проживают в близлежащих деревнях и доставляются организованно школьным автобусом.

Всего в 2025 – 2026 учебном году в образовательной организации получают образование 293 обучающихся.

| Уровень образования | Численность обучающихся |
|------------------------------|--------------------------------|
| Начальное общее образование | 114 |
| Основное общее образование | 152 |
| Среднее общее образования по | 27 |

Органы управления

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития системы образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регла- |

| | |
|--|--|
| | <p>ментируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

В центре образования «Бурмакинская школа № 1» работает 28 педагогов, в их числе: педагог-психолог, учитель –логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог.

Средний возраст преподавателей 47 лет. С высшим образованием 25 человек, со средним специальным образованием 3 человека.

8 учителей имеют звания «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 3 ведомственные знаки – «Отличник просвещения»

Наличие категорий: высшая – 11 (39%), первая – 11 (39%), соответствие занимаемой должности – 4 (14%), молодых педагога – 2 (7%)

Педагогический коллектив ЦО «Бурмакинская школа № 1» - укомплектован на 100%, открытых вакансий нет, все предметы учебного плана реализуются в полном объёме.

В 2024 году административная команда школы при поддержке педагогического коллектива школы и родительской общественности приняла решение о постепенном переходе на информационно-технологический профиль, а затем и на предпрофессиональное образование. В 7 классе была определена группа (в соответствии с согласием родителей и обучающихся), которая стала первой, изучающей на уровне основного образования, учебный предмет «Информатика» на углублённом уровне. Этот опыт был положительным, принято решение о продолжении и дальнейшем расширении изучения предметов на углублённом уровне.

Углублённое изучение предметов на уровне основного общего образования

| Предмет | Количество учащихся, изучающих предмет углублённо 2024 - 2025 | Количество учащихся, изучающих предмет углублённо 2025 - 2026 | Количество учащихся, планирующих изучать предмет углублённо 2026 - 2027 |
|--------------|---|---|---|
| Информатика- | 7/2 – 13 | 7/2 - 14 8/2 - 13 | 7А – 15 8/2 – 14 |

| | | | |
|------------|---|--|---------------------|
| | | | 9/2 - 13 |
| Математика | - | 5 – 6 классы – «Наглядная геомет- рия» 7 класс – «Математи- ческая логика» | 5 А - 19 7А - 15 |
| Физика | | | 7А - 15 |

Профильное обучение на уровне среднего общего образования

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 уч. г | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2026/27 уч. |
|--|---------------------------------------|---|---|
| Информационно - технологический | Математика. Информатика | 10 - 13 | 10 – 15 11 - 13 |
| Предмет из части, формируемой участниками ОО | Компьютерное моделирование. Черчение. | 10 - 13 | 10 – 15 11 - 13 |

Введение предпрофессиональной подготовки планируется в 2027 – 2028 учебном году.

Подготовке к профильному обучению так же способствуют занятия внеурочной деятельностью

- на уровне начального общего образования:

«Математическая грамотность», «В мире шахмат», «Наши первые проекты», «Легоконструирование», «Научное общество учащихся», «Робототехника», «Инфознайка»

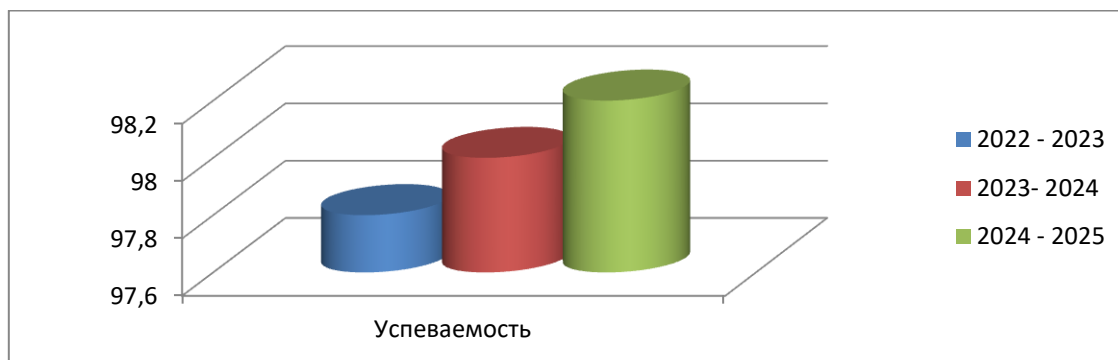
- на уровне основного общего образования

«Техническое творчество», «Информационная безопасность», «Россия – мои горизонты», «За страницами учебника «Информатика»».

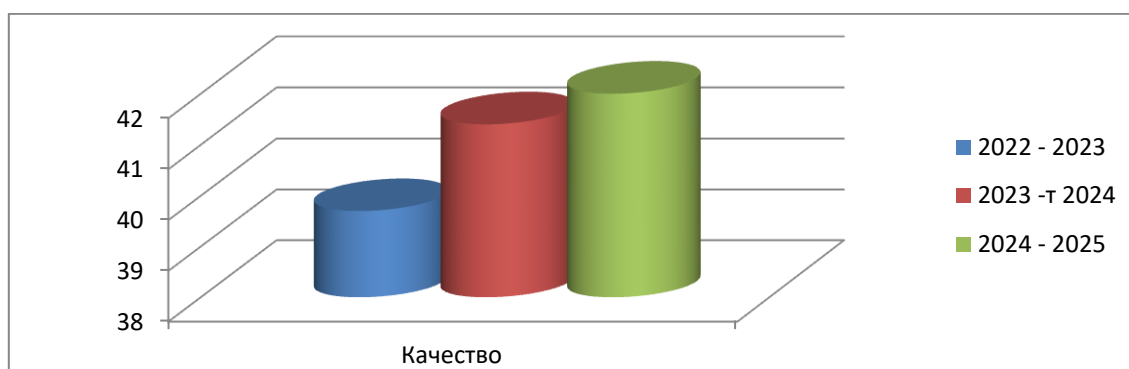
В 2020 году в школе открылся центр технического и гуманитарного профиля «Точка роста», что позволило улучшить материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Результаты образовательной деятельности

За последние 3 года наблюдается незначительное повышение успеваемости.



Качество образования тоже растёт. За последние 2 года не наблюдалось резкого снижения успеваемости в период адаптации пятиклассников, а это значит, что работа по преемственности начального и основного уровня образования ведётся грамотно. Высокий уровень успеваемости наблюдается на уровне начального общего образования.



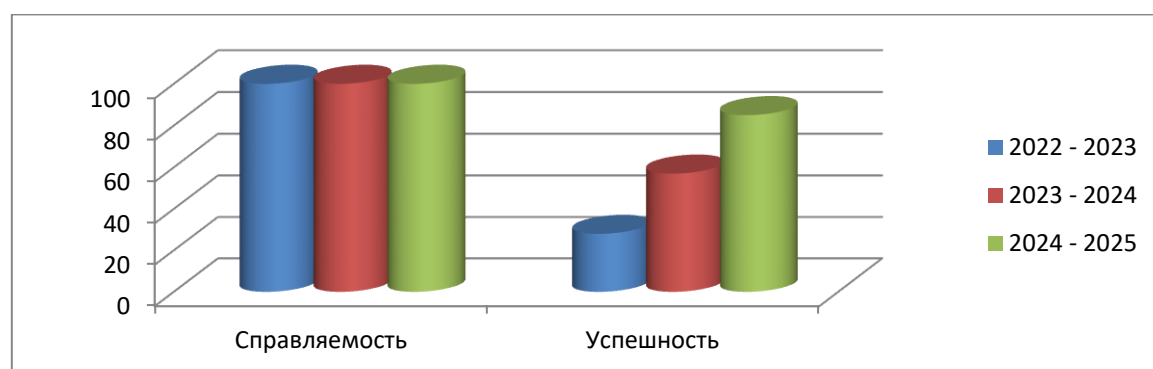
Результаты ГИА – 9.

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 38 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года все имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности, имели «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к ГИА. 34 обучающихся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

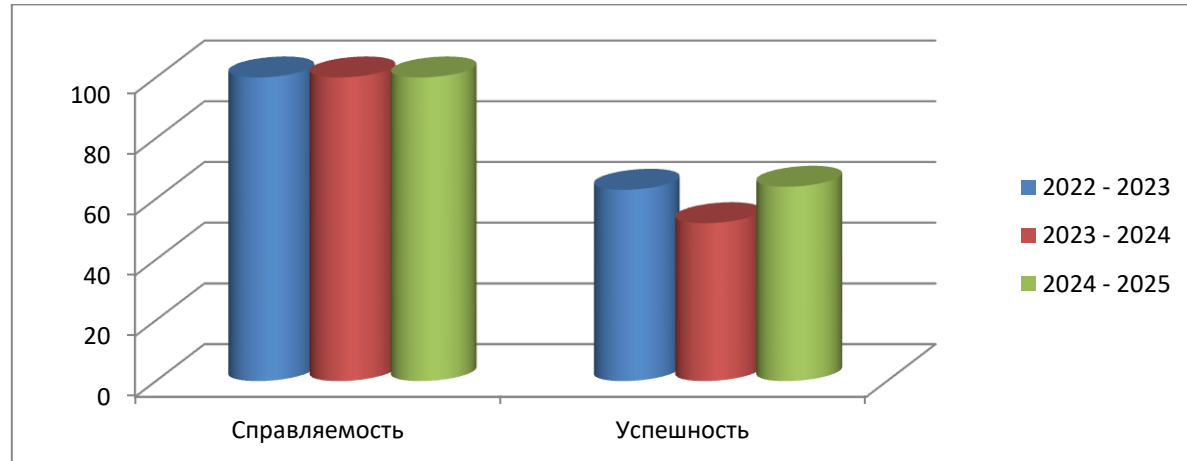
| Предмет | Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 | | | | Качество, % | Средний балл | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|---------------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|--|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 34 | 6 | 16 | 12 | 0 | 64 | 3,8 | 100 |
| МАТЕМАТИКА | 34 | 0 | 29 | 5 | 0 | 85 | 3,9 | 100 |
| ГЕОГРАФИЯ | 25 | 6 | 10 | 9 | 0 | 64 | 3,9 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----|---|----|---|---|-----|-----|-----|
| ИНФОРМАТИКА | 24 | 2 | 16 | 6 | 0 | 75 | 3,8 | 100 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 12 | 2 | 1 | 9 | 0 | 25 | 3,4 | 100 |
| БИОЛОГИЯ | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4,7 | 100 |
| ЛИТЕРАТУРА | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 4,0 | 100 |
| ХИМИЯ | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 4,0 | 100 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 4,0 | 100 |

Результаты итоговой аттестации 9-х классов по математике.



Результаты итоговой аттестации 9-х классов по русскому языку.



Аттестаты об основном общем и образовании были выданы всем обучающимся, проходившим ГИА, в основной период.

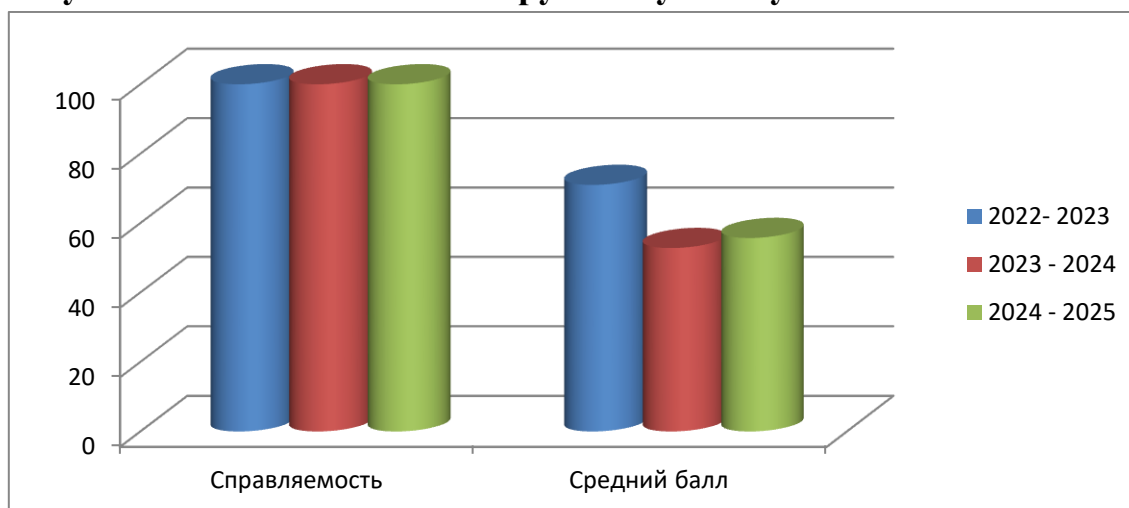
2 обучающа получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты ГИА 11

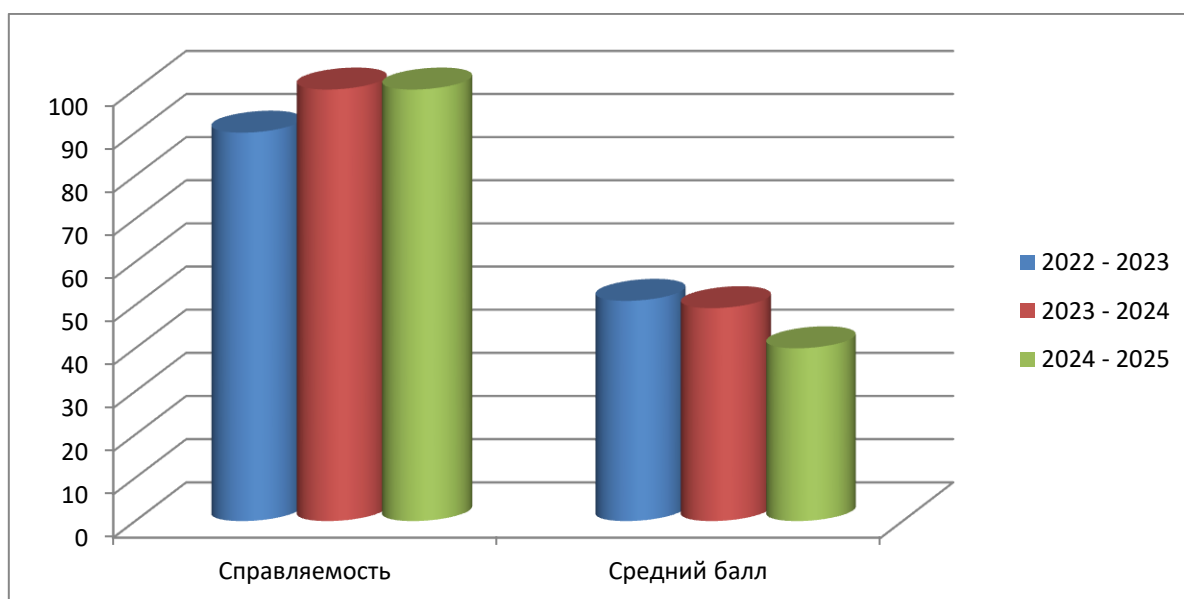
В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 11 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение). Допущены к итоговой аттестации 11 обучающихся.

| Предмет | Количество обучающихся | Средний балл | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|-----------------|------------------------|--------------|--|
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 11 | 55,7 | 100 |
| МАТЕМАТИКА (ПУ) | 6 | 40,0 | 83 |
| МАТЕМАТИКА (БУ) | 5 | 9,6 | 80 |
| ЛИТЕРАТУРА | 2 | 62,0 | 100 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 4 | 59,0 | 100 |
| ФИЗИКА | 1 | 32 | 0 |
| ИНФОРМАТИКА | 2 | 42,0 | 100 |

Результаты ЕГЭ 11 класса по русскому языку.



Результаты ЕГЭ 11 класса по математике (профильный уровень)



3 обучающихся получили аттестат с отличием 2 степени. За последние пять лет школа подготовила 9 медалистов.

Ежегодно наши выпускники поступают в высшие учебные заведения, особенно популярны:

Ярославский Государственный университет им. Демидова,

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны.

В этом году 3 выпускника поступили в Ярославский педагогический университет.

Ежегодно наши ученики становятся участниками, призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Уровень ВСОШ | участники | | | призёры | | | победители | | |
|-----------------|-----------|------|------|---------|------|------|------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| региональный | 5 | 13 | 13 | 5 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 |

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 31197 единиц, из них

- учебники -10720;

- учебные пособия - 1070;

- художественная литература 18386;

- справочный материал –1021;

книгообеспеченность – 100 %;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2025 года библиотечный фонд пополнился на 1724 учебника, 842 учебных пособий. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания. Воспитательные события проводятся в соответствии с

календарными планами воспитательной работы.

За последние 5 лет школьники приняли участие и стали призерами и победителями в конкурсах, соревнованиях разного уровня и направления.

| Уровень | Победители | Призеры |
|--------------------------|------------|---------|
| Международные конкурсы. | 9 | 2 |
| Всероссийские конкурсы | 5 | 13 |
| Межрегиональные конкурсы | | 8 |
| Региональные конкурсы | 22 | 127 |
| Муниципальные конкурсы | 544 | 606 |

В школе активно работают детские общественные объединения.

1. «Орлята России». Все обучающиеся начальной школы вступили в движение и активно работают по своим трекам.

2. В 2023 году в Бурмакинской школе №1 открылось первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

В настоящее время в первичном отделении состоит 158 учеников, 21 педагог и 12 родителей, все участники зарегистрированы на платформе Будьвдвижении.рф

Участники первичного отделения являются призерами и победителями мероприятий всероссийского и регионального уровня.

Фоминых Влад в 2024 году стал победителем Всероссийского конкурса эколоидеров «Экосистема» и стал участником Всероссийского экологического форума «Экосистема. Заповедный край», который проходил на Камчатке.

В 2024 году Казакова Анна и Беляев Егор стали победителями Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

В 2024 году председатель первичного отделения Движения Первых Бурмакинской школы №1 Беляев Егор был выбран сначала заместителем председателя регионального Детского совета Ярославской области, а затем - председателем регионального Детского совета Ярославской области. Фоминых Влад был выбран представителем в региональное Юннатское сообщество Ярославской области.

В декабре 2024 года наш активист, Владислав Фоминых был на церемонии награждения «зелёной премии», которая прошла в Москве. Он стал участником номинации «лидеры юннатов», вместе с другими 20 экоактивистами представил свою деятельность за 2024 год и проект по развитию юннатского сообщества в Некрасовском МО и Ярославской области.

В марте 2025 года Беляев Егор стал участником IV Всероссийского съезда Движения Первых в Москве.

Весной 2025 года участники Первичного отделения Движения Первых Бурмакинской школы № 1 стали призерами регионального этапа III Всероссийского

фестиваля «Российская школьная весна». Вокально-инструментальный ансамбль отмечен специальным призом, а Беляев Егор и Казакова Анна заняли 2 место в медиа направлении.

В 2025 году Егор Беляев вошел в число победителей конкурсного отбора Всероссийского проекта «ШУМ. Медиа. Лаборатория».

В июне 2025 года Егор Беляев стал организатором регионального мероприятия «Выпускной бал Первых». На мероприятии Егор награжден дипломом за победу в отборе «Золотой кадровый резерв» Ярославской области, а Влад Фоминых был награжден благодарностью за особый вклад в развитие системы детского и молодежного самоуправления Движения Первых Ярославской области.

В июле 2025 года команда Первичного отделения Движения Первых Бурмакинской школы № 1 стала призером Всероссийского конкурса Первичных отделений.

В августе 2025 года Егор Беляев стал участником полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Перми.

Осенью 2025 года Беляев Егор стал финалистом Всероссийского конкурса «Лидер XXI века», который проходит в Казани.

В начале 2025-2026 учебного года на базе школы открылся и успешно развивается Научный клуб Первых.

Педагог-наставник Первичного отделения Движения Первых Бурмакинской школы № 1 Павлюченков Александр Александрович стал победителем Всероссийского Конкурса наставников Научных клубов Первых и посетил научно-просветительский интенсив для наставников Научных Клубов Первых, проходивший с 5 по 8 ноября 2025 года в городе Санкт-Петербург.

В декабре 2025 год команда Первичного отделения Движения Первых Бурмакинской школы № 1 приняла участие в региональной историко-краеведческой игре «С чего начинается Родина?», а также успешно прошла защиту на присвоение первичному отделению имени героя Советского Союза Чеботько Михаила Ульяновича.

3. Юнармейский Отряд «Варяг» имени Адмирала Федора Федоровича Ушакова. В составе отряда 80 обучающихся школы. Отряд под руководством Данилова Сергея Михайловича принимает участие в спортивных, патриотических мероприятиях школы, округа, региона: Зарница 2.0 (Победители муниципального и призы регионального уровня); Стрелковый турнир, посвященный памяти героя Великой Отечественной войны Алии Молдагуловой (победители и призы); «Призывник от ГТО к ВСК» (Победители муниципального и призы регионального уровня); «Кубок Героев Ярославля»; Военно-патриотические сборы на базе УМЦ Авангард. Отряд организует и принимает участие в памятных событиях, посвященных дням воинской славы России, в вахтах памяти. Юнармейцы со-

вершили несколько прыжков с парашютом.

4. Волонтерский отряд «Ромашка». Обучающихся и педагогов в отряде 22 человека. Отряд принимает активное участие в акциях различного уровня, занимает призовые места в фестивалях волонтерского движения. В летний период по проекту Городок 2.0 отряд приводил в порядок территорию военного городка и привлек внимание к проекту жителей. Было восстановлено, приведено в порядок несколько объектов инфраструктуры городка. Отряд зарегистрирован на платформе «Добро.рф»

5. Бурмакинское объединение совета старшеклассников (БОСС). В БОСС входит 14 старшеклассников. Ребята организуют мероприятия, готовят акции, проводят игры, квесты, квизы, оформляют школу к разным мероприятиям. В 2024 году стали призерами региональных конкурсов «Мы – лидеры», «Береги Ярославлю».

В школе организовано дополнительное образование по общеразвивающим программам: «Робототехника», «Квадрокоптеры», «Шашки. Шахматы» (для 5-11 классов), «Спортивный клуб «Победа» (Победители муниципального и призеры регионального уровня соревнований по баскетболу КЭС-баскет), театральная студия «Радуга» (призеры фестиваля литературно-музыкальных композиций «Тебе, моя Россия!»), «Оказание первой помощи», «Юнармия». Охват дополнительным образованием 207 обучающихся (74%).

Школа сотрудничает с Некрасовской спортивной, художественной, музыкальной школами, с ЦДТ «Созвездие», педагоги проводят занятия на базе нашей школы.

Профориентация школьников проводится через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывает на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня, уделяем большое внимание экскурсиям на предприятия и производство, посещениям ярмарок учебных мест, проводятся встречи в школе с представителями профессиональных образовательных организаций.

Организации работы в школе помогает Управляющий Совет школы, который возобновил свою работу в 2014 году и продолжает свою деятельность и сейчас.

Педагоги, родители и учащиеся нашей школы регулярно принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи, пишут письма, делают сувениры и открытки со словами благодарности для военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции.

Наиболее значимыми мероприятиями в школе, которые объединяют детей,

педагогов и родителей, являются: День Знаний; Благотворительные ярмарки(родители и дети активно готовятся к этому событию, все средства, собранные на ярмарке передаются для наших героев СВО); День отца (турнир по шашкам и шахматам, соревнования по сборке-разборке автомата, гонка квадрокоптеров, армрестлинг, спортивная эстафета); День матери(концерт для мам и с участием мам); Фестиваль русской народной культуры (родители принимают участие в изготовлении костюмов, в мастер-классах по традиционным русским ремеслам, играм, танцам, песням русского народа); Битва хоров (песни, посвященные Родине и Победе в Великой Отечественной войне, исполняют классные коллективы детей, родителей и педагогов); 9 мая (спектакль-концерт, посвященный Дню Победы; бессмертный полк; митинг памяти); Последний звонок и Выпускные вечера.

Материально-техническая база

Кабинет «Труд (Технология)»

- Мини-экспресс-лаборатория радиционно-химической разведки;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Дозиметр;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Ноутбук (для эл. тира);
- Лазерная винтовка МР-красный луч (для эл. тира) – 3 шт;
- Ноутбук Lenovo V14-III – 10 шт;
- Циркулярная пила с подвижным столом JEN JTS-600XL;
- Станок фрезерный JET WS-34KX;
- Станок токарный Jet JWL-1443L-M 230B;
- Станок комбинированный Jet JKM-300;
- Пяти осевой граировально-фрезерный станок с ЧПУ Моделист-150TSM-5х;
- Станок барабанный шлифовальный Jet JWDS-1632-M (с подставкой);
- Лазерный станок Wattsan 1290 LT;
- Принтер FlashForge Finder (3D) – 2 шт;
- Система подачи СОЖ для фрезерного станка с контейнерами к станку Моделист;
- Чиллер SA CW-5200;
- Поворотное устройство для лазерного станка, патрон К-11-80;
- Станок рейсмусовый JWP-12 318мм;
- 3D принтер QIDI Tech I-Fast;
- Швейная машина Janome450 – 12 шт;

Кабинет «Точка роста»:

- 3-D принтер Maestro;
- 3D принтер WANHAO D 12 500;
- Шлем виртуальной реальности;
- Брейн-система, 6 команд;
- Радиоуправляемый квадрокоптер Walkera QR X800 (камера в комплекте);
- Квадрокоптер тип 1-DJI Mavik AIR;
- 3D-принтер PICASO XL PRO;
- Ноутбук ICL – 16 шт;
- Тренажер для отработки реанимации – 2 шт;
- Набор робототехники Lego – 30 шт;
- Набор Arduino матрешки – 10 шт;

Кабинет «Информатика»:

- Интерактивная панель – 1 шт;
- Персональный компьютер – 1 шт;
- Моноблоки – 10 шт;
- Ноутбуки – 15 шт;

Лингафонный кабинет:

- Персональный компьютер – 1 шт;
- Ноутбуки – 15 шт;
- Интерактивная панель – 1 шт;

Учебные кабинеты:

- Интерактивная доска – 7 шт;
- Проектор – 12 шт;
- Цифровая лаборатория Наураша – 4 шт;
- Интерактивная панель – 4 шт;
- Персональные компьютеры – 24 шт;
- Лабораторный комплекс по физике.

АКТОВЫЙ ЗАЛ:

- Микшер аудио – 2 шт;
- Микшер световой - 1 шт;
- Колонки – 4 шт;
- Световое оборудование – 12 шт;
- Персональный компьютер – 1 шт;
- Ноутбук – 1 шт;
- Проектор – 1 шт;

На территории школы имеется корт, спортивная площадка, тренажеры.

Центр образования «Бурмакинская школа №2»

ЦО располагается на территории Бурмакинского сельского поселения в достаточно благоприятной экологической среде. Находится на расстоянии 50 км от районного центра пос. Некрасовское. Её микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является село Бурмакино.

Уровень социально-экономического развития территории средний. Инфраструктура территории следующая: производственные организации – АО «Бурмакинская ПМК», ООО «Бурмакинский завод металлоизделий», ООО «Эм-кооперация», ООО «Белые Росы»; образовательные учреждения - ЦО, социальные – филиал Некрасовского дома-интерната для престарелых и инвалидов для ветеранов войны и труда, культурно-досуговые – библиотека, дом культуры, общего назначения – 4 торговых точки, кафе, пункт выдачи товаров Ozon, Wildberries, почтовое отделение связи, парикмахерская; действующая церковь.

География проживания наших обучающихся представлена 7 населенными пунктами: с. Бурмакино, р.п. Бурмакино, с. Новое, д. Санниково, д. Котлово, д. Пентелево, д. Доманцево.

2. Результаты учебной деятельности

На 1 сентября 2025 года обучалось 42 обучающихся.

На конец 2025 года – 43, из них число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2; на индивидуальном обучении на дому – 2.

На первой ступени (1-4 классы) – 2 класса-комплекта, обучающихся – 13 человек.

На второй ступени (5-9 классы) – 5 классов, обучающихся – 28 человек.

На третьей ступени (10-11 классы) – 1 класс (11кл), обучающихся 2 человека.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Показатели качественной успеваемости

| Классы | Качественная успеваемость, % |
|--------|------------------------------|
|--------|------------------------------|

| | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1–4-е | 73 % | 75 % | 70 % |
| 5–9-е | 27 % | 21 % | 31 % |
| 10 | 62,5 % | 75 % | 67 % |
| Общее по ЦО | 42 % | 41 % | 45 % |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по ЦО качественная успеваемость за учебный год повысилась на 4 %. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне среднего общего образования.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

| Предмет | Средний балл за ОГЭ | Средний балл за год | Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат | | |
|----------------|---------------------|---------------------|---|-----------------|---------------|
| | | | выше годового | равный годовому | ниже годового |
| Русский язык | 3,3 | 3,3 | 3 | 2 | 4 |
| Математика | 3,1 | 3,3 | 2 | 4 | 3 |
| Обществознание | 2,9 | 3,4 | - | 3 | 4 |
| Информатика | 3 | 3,6 | - | 3 | 4 |

Выводы:

- Реализация образовательных программ проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком;
- Качество образования по школе – 45 % процентов, что на 4 процента больше, чем в прошлом учебном году;
- Двое обучающихся (5 кл. и 10 кл.) не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенным в 6 и 11 класс;
- ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. В список ОО с сомнительными результатами ЦО не отнесен.
- Все выпускники 9 класса, кроме одного, успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам. Обучающийся, не

прошедший ОГЭ в основной и дополнительный периоды, по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения с получением образования по индивидуальному учебному плану;

- Обучающиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2024-25 учебном году 6 человек стали участниками муниципального этапа, в 2025-2026 уч. году 17 обучающихся прошли в муниципальный этап, обучающаяся 11 класса в региональный этап по учебному предмету «Астрономия»;

- Выпускники 9 класса 2025 года продолжили обучение в учреждениях СПО ЯО.

3. Результаты воспитательной работы

ЦО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ЦО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ЦО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ЦО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 11 класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В ЦО проходил комплекс мероприятий, направленных на повышение правовой культуры различных категорий избирателей и других участников избирательного процесса, а также на их подрастающее поколение. Проведены мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения среди обучающихся, а также по профилактике суицидального поведения. Проходили мероприятия по антитеррористической направленности.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям:

- инвариантные
- вариативные

Воспитательные события в ЦО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Задача воспитательной работы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Дополнительное образование в школе

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Воспитательный процесс в школе на сегодняшний день направлен не только на получение знаний, но и на формирование сплоченного и дружного коллектива как среди школьников, так и среди дошкольников. В этом контексте важную роль играют различные формы активности, такие как мастер-классы, квесты и игры, которые охватывают множество направлений обучения и воспитания.

Согласно итогам 2025 года, наблюдается значительное увеличение процента вовлеченных детей в различные мероприятия, что свидетельствует о высокой степени интереса и активности учащихся. Особое внимание стоит уделить деятельности волонтеров, которые становятся важным связующим звеном между обучающимися и социальными проектами. Их участие в воспитательном процессе не только развивает навыки сотрудничества и заботы о других, но и прививает чувство ответственности и гражданского долга.

Совет школьников активно предлагает множество инициатив, разрабатывает и самостоятельно реализует проекты, направленные на социализацию и развитие лидерских качеств учащихся. В последние годы высокий уровень патриотических мероприятий стал одной из ярких традиций нашего ЦО. В частности, в 2025 году отряд "О.П.Л.От" показал себя с наилучшей стороны, организовав ряд значимых акций, которые способствовали повышению патриотического сознания среди молодежи.

Кроме того, в рамках воспитательного процесса оказывается адресная помощь участникам специальной военной операции (СВО), что позволяет учащимся не только проявить свою активность, но и осознать важность поддержки тех, кто служит в настоящее время. Таким образом, воспитательный процесс становится неотъемлемой частью формирования у школьников и дошкольников гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности, что создает крепкий фундамент для развития гармоничной личности в будущем.

4. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Распределение нагрузки между работниками является оптимальным.

В ЦО работают 11 учителей (91% - штатные).

Имеют высшее образование – 10 чел. (91%), незаконченное высшее – 1 (9%).

Все педагоги аттестованы. Высшую квалификационную категорию имеют 2 чел. (18%), первую - 8 чел (73%), соответствие занимаемой должности – 1 чел. (9%)

По педагогическому стажу педагогические работники распределяются следующим образом:

- свыше 30 лет имеют 5 педагогов (45%)

- от 25 до 30 лет имеют 1 педагог (9%);
- от 20 до 25 лет – 1 педагог (9%);
- от 15 до 20 лет – 1 педагог (9%);
- от 10 до 15 лет – 2 педагога (18%);
- до 10 лет – 1 педагог (9%)

Развитие кадрового потенциала осуществляется через организацию таких форм деятельности, как курсовая подготовка, участие в работе МО по предметам, работа ЦО в статусе муниципальной инновационной площадки, методической работе, аттестационном процессе, самообразовании, участии в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях.

В школе работают педагоги, имеющие большой творческий потенциал. Основная масса педагогов школы целеустремленные в прогнозировании своей деятельности и деятельности учеников. Они избирательны в средствах педагогического воздействия с учетом целей деятельности, особенностей обучающихся, их состояния и уровня развития, собственных возможностей. Среди педагогов преобладает увлеченность педагогической деятельностью и ее результатами.

5. Условия осуществления образовательного процесса

ЦО расположен в приспособленном здании общей площадью 1389,9 кв.м. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика. Для организации образовательного процесса создан и паспортизирован музей, имеется библиотека. На пришкольной территории школы оборудована спортивная и игровая площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В ЦО ведется база АСИОУ, электронные журналы. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Материально-техническая база ЦО в целом достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

ЦО обеспечен художественной, методической, учебной литературой в количестве 5766 экз., из них фонд учебников составляет 3131 экз. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 98 %.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии

современные технические средства обучения, оргтехника. Имеется 26 компьютеров, из них в учебных целях используется 19.

ЦО оснащен в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

В ЦО односменный режим занятий. Начало - 08 ч 00 мин. Перемены – 10 минут, большая перемена – 20 минут после 3-го и 5-го уроков. Образовательный процесс в 1 -11 классах организован по 5-дневной учебной неделе.

В ЦО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности

Здание оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- СОУЭ;
- системой видеонаблюдения – 3 внутренних камеры;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 6 камер наружного видеонаблюдения.

В ЦО действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья.

Медико-социальные условия ЦО обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Уроки физической культуры чаще проходят на свежем воздухе. Обучающиеся принимают участие в школьных, районных спортивных соревнованиях, про-

ходят тестирование в рамках ГТО.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах.

В ЦО оборудован обеденный зал на 36 посадочных мест, имеется пищеблок, работающий на сырье. Бесплатным горячим питанием охвачены 13 обучающихся 1-4 классов и 11 обучающихся льготных категорий, 15 чел. получают питание на платной основе. В целом, охват питания составляет 91%. Организован питьевой режим.

Медицинское обслуживание ЦО осуществляется квалифицированным медицинским персоналом Некрасовской районной больницы. Заключен договор на медицинское обслуживание детей.

Случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса не имелось.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальными партнерами нашего учреждения является: Бурмакинский ДК, библиотека, ЦДТ Созвездие, ДЮСШ, МБУ Импульс, районные межведомственные структуры.

В ЦО создан общешкольный родительский комитет, в состав которого входили родители от каждого класса. В течение года члены родительского комитета обеспечивали дежурство и помощь в обеспечении порядка при проведении общешкольных мероприятий, экскурсий, поездок, организовывали работу по подготовке ЦО к началу нового учебного года.

Дошкольные группы

1. Общая характеристика

Здание дошкольной группы 2-х этажное, типовое

Помещения групп и кабинетов в хорошем состоянии, оснащены необходимой мебелью, игровыми и учебными пособиями. Кроме групп имеется спортивный (музыкальный) зал, кабинет педагога-психолога (учителя-логопеда), музей народного быта "Истоки", лицензированный медицинский кабинет.

Участок для прогулки детей оснащен необходимым оборудованием, верандами. Есть спортивная площадка, метеоплощадка

Режим работы дошкольной группы: 10,5 часов: с 07.00 до 17.30 часов

В настоящее время детсад посещают 34 воспитанника в двух разновозрастных группах: младшая - 14 детей, старшая - 20 детей. Детей из многодетных семей – 13.

Кадровое обеспечение

Дошкольная группа укомплектована кадрами на 100%.

Педагогов 6 человек, из них: воспитатель – 4 человека, учитель-логопед – 1 человек (0,25ст), педагог-психолог – 1 человек (0,25 ст) (с 06.10.25 находится на больничном в связи с рождением ребенка)

| Всего педагогов | образование | | квалификационная категория | | | обучается в ВУЗе | ППК |
|-----------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|------------------|-----|
| | высшее | среднее специальное | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | | |
| 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 6 |

Педагоги дошкольной группы также повышают свою квалификацию, посещая методические объединения и семинары муниципального и регионального уровней.

2. Организация образовательно-воспитательной работы в дошкольной группе

Методическая работа в дошкольной группе направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

При планировании и проведении методической работы в дошкольной группе отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

В 2024-25 учебном году педагоги дошкольной группы работали над следующими задачами:

1. Разработать систему повышения познавательного и творческого развития дошкольников путем внедрения инновационных технологий

2. Продолжить совершенствование форм и методов работы, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

В дошкольной группе педагоги проводят большую инновационную работу (исследовательская, опытная, проектная), а для детей - это интересные занятия, праздники, развлечения

Дошкольная группа сотрудничает со школой, библиотекой, народными умельцами, родителями.

Педагоги и воспитанники дошкольной группы постоянно участвуют в конкурсах различного уровня, организуют выставки, активное участие принимают родители

Выставки оформляются к важным и значимым праздникам: 9 мая, День космонавтики, День России, День Российского флага, День народного единства, а так же к другим календарным праздникам: День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта и другие

Предметно - развивающая среда детсада создана с учетом возрастных возможностей детей, она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Проект «Играем вместе с детьми», в котором участвовали педагоги и родители, помог пополнить группы новыми интересными играми, сделанными своими руками.

Работа дошкольной групп обеспечивает каждой семье гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу, в полной мере отвечает запросам родителей

Взаимодействие педагогов и родителей обеспечивают целостное развитие личности ребенка. Для этого изучаются отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, развития ребенка, используя разные формы работы: взаимопознание, взаимоинформирование (общение), совместная деятельность и многое другое.

Для родителей оформляются информационные стенды, проводятся беседы, консультации, совместные праздники и развлечения, выставки.

Использование педагогами в своей работе различных форм взаимодействия с семьями позволяет успешно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования.

Все поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме.

Центр образования «Никольская школа»

МБОУ Никольская СОШ размещается в типовом здании построенном и сданном в эксплуатацию в 1983 году.

Школа обладает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально – техническая база и оснащение учебного процесса соответствует нормативным требованиям: санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Здание обеспечено стандартными инженерными коммуникациями, включая отопление (собственная газовая котельная), электроэнергию, водоснабжение, канализацию, оборудованы пожарной и охранной сигнализацией, а также другими услугами, необходимыми для поддержания зданий в нормальном рабочем состоянии. Для организации образовательного процесса в школе оборудованы 6 классных комнат, оборудованы кабинеты физики, русского языка и литературы, истории и географии. Имеется спортивный зал,

столовая на 50 посадочных мест, компьютерный класс (6 ноутбуков), библиотека и Точка роста. Состояние учебных и других помещений удовлетворительное. Помещения соответствуют требованиями СанПин. Преподавание всех предметов образовательных областей учебного плана полностью обеспечено кабинетами. Эффективность использования кабинетов составляет 100%. Оборудование кабинетов позволяет выполнять практическую часть программ по данным предметам. Около школы расположена спортивная площадка с футбольным полем, гимнастическим городком. В учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения, доступом в Интернет, локальной сетью. Во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы или интерактивные доски. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности.

В последние годы наблюдается стабильность численности учащихся школы. На конец 2025 учебного года в школе обучалось **40** человека. Все обучающиеся проживают на территории микрорайона школы.

Состав обучающихся по возрастным группам:

| | |
|-----------------|----|
| Начальное звено | 13 |
| Основное звено | 27 |
| Среднее звено | 0 |

Все учащиеся обучались в одну смену. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели.

Общее количество сотрудников школы составляет 25 человек, из них руководитель 1 чел, педагогический персонал 16 человек, обслуживающий персонал - 8 человек.

Учителей - внешних совместителей 7.

Образование педагогического коллектива (без совместителей):

Высшее образование имеют- 6 человек (75 %)

Среднее специальное- 2 человека (25%).

Квалификация педагогических кадров (без совместителей):

- высшая квалификационная категория – 4 человек (50%)

-первая квалификационная категория- 3 человек (37,5%)

-соответствие занимаемой должности – 1 человек (12,5 %)

В школе работает стабильный педагогический коллектив.

Педагоги школы отмечены наградами различных уровней.

«Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.,

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» -1 чел.,

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» 1 чел.,

Почетная грамота Министерства образования и науки - 4 чел.,

В минувшем учебном году наблюдается улучшение качества образования в школе. Оно составило 61% при успеваемости 92%. Два ученика из 2 и 6 класса имеют неудовлетворительные оценки по 2 и 3 предметам соответственно. Они переведены условно в следующий класс.

Анализ ВПР

В апреле 2025 г обучающиеся 4-8 классов писали Всероссийские проверочные работы.

Так в 4 классе по русскому языку подтвердили свою оценку 4 (66,8 %) обучающихся, по математике 6 (100%), по английскому языку – 2(33,2%).

В 5 классе по математике подтвердили оценку 1 (50%) обучающихся по русскому 1(50%) по истории- 2 (100%).

В 6 классе подтвердили оценку по русскому и математике 4(80%).

В 7 классе 100% обучающихся подтвердили свою оценку по всем предметам.

В 8 классе по русскому языку и истории подтвердили оценку 3 чел (75%), по математике – 1(25%).

Сведения о качестве подготовки выпускников школы.

Результаты ГИА выпускников 2025 году:

В 2025 году в 9 классе обучались 4 человека. Они успешно освоили программу основного общего образования, сдали выпускные экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Средняя оценка ОГЭ по русскому языку - 4.

Средняя оценка ОГЭ по математике - 4.

Средняя оценка ОГЭ по географии - 4.

Средняя оценка ОГЭ по информатике - 4.

Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов:

| показатели | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|---|----------|----------|----------|
| Всего выпускников | 0 | 1 | 9 |
| Получили аттестат об основном общем образовании | 0 | 1-100% | 4-100% |
| Окончили на «4» и «5» | 0 | 0 | 3 |
| Получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 |

В сентябре-октябре 2024 года учащиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали ученики 4- 9 классов в количестве 28 человек

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

День знаний

Церемония поднятия Государственного флага РФ

День учителя (День самоуправления)

Праздник Осени

День белых журавлей

День матери

Новогодние представления

Заседание клуба «Рир» на тему «Дети в годы войны»

День Победы

Семейная книга памяти

Последний звонок

Доля обучающихся 1-9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2025 году составила 88 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-9 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучаю-

щихся совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раз в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

В 2025 году классными руководителями 1-9 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие **выводы:**

В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать реше-

ния и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

В течение 2024-2025 учебного года действовал общешкольный родительский комитет, члены которого оказывали помощь школе в организационных вопросах, в преемственности и единении воспитательной работы с обучающимися (родители+детский сад+школа).

Кроме того, деятельность родительского комитета школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Педагоги школы достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024- 2025 учебном году школа сотрудничала с Никольским домом культуры и Никольской сельской библиотекой, а также с Некрасовским районным краеведческим музеем. Проводились совместные мероприятия, выступления, громкие чтения, веселые старты, интеллектуальные поединки, просмотр фильмов и т.д.

Кроме этого, на базе школы функционирует филиал музыкальной школы им. Касторского (класс фортепиано), дети с удовольствием учатся.

Продолжаем тесное взаимодействие с дошкольной группой «Ладушки», оп возможности организуем совместные мероприятия («Праздник урожая», «День Победы» и др.), выставки («Красота Осени»). Дошкольники принимают активное участие в районных конкурсах.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать отличным.

Результативность воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

Муниципальный уровень

| Наименование мероприятий | Результативность |
|--|---|
| Районный творческий конкурс « Осень в гости к нам спешит » | 8 участников+1 педагог/2-1 место, 2-2 место, 5-3 место |
| Районный творческий конкурс « Наш урожай » | 4 участника/1-1 место |
| Районный творческий конкурс « Новогод- ний декор » | 7 участников/ 2-1 место, 1-2 место |
| Районный творческий конкурс « Зима в окно стучится » | 3 участника/ 1-1 место |
| Районный творческий конкурс « Голос Победы » | 2 участника |
| Районный творческий конкурс « Пасхаль- ная красота » | 7 участников/ |
| Районный творческий конкурс « Вторая жизнь » | 6 участников/3-1 место, 1-3 место |
| Районный творческий конкурс « Пиратские истории » | 2 участника |
| Районный конкурс юных дизайнеров « Елочное убранство » | 21 участник/6-1 место, 2-2 место, 3-3 место |
| Всероссийская молодежная акция « Наши семейные книги памяти » | 2 участника +1 педагог |
| Районные соревнования по минифутболу | 6 участников |
| Районные соревнования по шахматам | 2 участника+1 педагог |
| Районные соревнования по шашкам | 4 человека |
| Районные соревнования по баскетболу | /2 место |
| Районные соревнования « Безопасное ко- лесо » | 4 участника |
| Районные соревнования по военно- прикладным видам спорта | 6 участников |
| Муниципальный этап районной детско- юношеской военно-спортивной игры « Зар- ница 2.0 » | 10 участников/ 3 место |
| Стрелковый турнир им. А. Молдагуловой | 4 участника/ 2-1 место, 2-2 место |
| Военно-патриотические сборы « Допри- зывник » | 6 участников |

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными

Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Звездочка»

ЦРР-детский сад №5 «Звёздочка» (далее – ДОО) расположен р.п. Бурмакино, на территории бывшего военного городка, размещается в типовом двухэтажном кирпичном здании, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1268 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, 1268 кв. м. Территория отделена забором из сетки-рабицы, озеленена: разбиты клумбы, выделена экспериментальная зона для выращивания овощей и наблюдения, имеется яблоневый сад для прогулок, для каждой группы имеются прогулочные веранды, площадки, оснащенные спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, на которой проводятся занятия по физической культуре в летнее и зимнее время, проходят спортивные мероприятия, праздники, развлечения.

Цель деятельности ДОО– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье. Режим работы детского сада 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Контингент воспитанников

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах - 96 детей. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 1,5 до 7 лет. В ДОО осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 96 детей на 31.12.2025г. В детском саду - 5 возрастных групп, в том числе одна группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет.

Состав воспитанников на 31.12.2025г.:

| № п/п | № группы | Возрастная группа | Количество детей | Вакантные места |
|-------|----------|-------------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | 1 | раннего возраста (от 1,5 до 3 | 13 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|
| | | лет) «Грибочки» | | |
| 2 | 4 | дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «Пчелки» | 16 | 6 |
| 3 | 6 | дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Лучики» | 21 | 2 |
| 4 | 3 | дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Капельки» | 21 | 2 |
| 5 | 2 | дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Непоседы» | 25 | 0 |
| | | Всего | 96 | 16 |

Снижение численности контингента воспитанников связано с низкой рождаемостью, однако в последнее время наблюдается незначительное увеличение численности за счет миграции населения.

По состоянию на 31.12.2025 в очереди на зачисление в детский сад стоит 15 детей, из них: (2 ребенка будут зачислены в феврале 2026г.).

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования детского сада. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 N 06-1211).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проведение совместных мероприятий спортивной и патриотической направленности на открытом воздухе. Предложения родителей были учтены и мероприятия включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

За последний год незначительно увеличилась доля многодетных семей (воспитывающих три ребенка и более). Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных се-

мей, детям с ОВЗ, детям-инвалидам уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ.

Дополнительное образование

В ДОО в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-коммуникативному, в порядке сетевого взаимодействия, по договору с МУ ДО Центр детского творчества «Созвездие» п. Некрасовское. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | Заплату |
|----------------|---|-------------------|---------|-------------------------------|-------------------------|--------|---------|
| | | | | 2023 | 2024 | | |
| Художественная | | | | | | | |
| 1. | "Ритмопластика" вид деятельности: хореография | Кружок | 5–7 лет | 10 сертифицированная | 10 сертифицированная | + | - |
| 2 | "Теремок" вид деятельности: театральное искусство | Кружок | 5–7 лет | 10 сертифицированная | 10 сертифицированная | + | - |
| 3 | "Соловухи" вид деятельности: вокал и хоровое пение | Кружок | 5–7 лет | 12 | 12 | + | - |

Дополнительным образованием охвачено 30% от общего числа воспитанников. По состоянию на 31.12.2025г. в детском саду занимается в кружках 32 ребенка (73%) в возрасте от 5 до 7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации

образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Группы для детей дошкольного возраста №2 укомплектованы полностью, имеются вакантные места в дошкольных группах №1,3,4,6, зачисление детей в ДОО проводится регулярно и своевременно. Работа группы №5 временно приостановлена из-за отсутствия контингента. Численность воспитанников в ДОО соответствует муниципальному заданию на 2025 год. В 2025 году реализуются дополнительные образовательные программы художественно-эстетической и социально-коммуникативной направленности. План мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, реализован качественно и в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ЦРР-детский сад №5 «Звёздочка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2025 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (60%/40%), и включает в себя: Обязательная часть включает отражает Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Парциальные образовательные программы и технологии: Ю.Ф. Змановский «Воспитываем детей здоровыми», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.А. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры», И. Каплунова "Ладушки", С.Н.Николаева «Юный эколог», Н.П. Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ», О.С.Ушакова «Программа развитие речи дошкольников», Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»

Содержание программы и выстроенная на ее основе образовательная деятельность в учреждении, обеспечивает развитие личности воспитанников, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывая следующие структурные единицы, представляющие 5 определенных направления развития и образования детей (образовательные области): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие. В целом, содержание образования учреждения направлено на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания Программы и вариативность организации образователь-

ной деятельности. Посредством интеграции содержания образования обязательной части, которая предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и части, формируемой участниками образовательных отношений, достигнута вариативность содержания Программы.

В 2025 году детский сад скорректировал ООПДО с целью включения тематических мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, в рамках всех образовательных областей в части программы воспитания.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Выбор методов и технологий, используемых в образовательной деятельности, осуществлялся на основе общепедагогических принципов качества образования и был направлен на обеспечение здоровья воспитанников, системно-деятельностного характера образования, формирование общих умений и навыков познавательно-поисковой, коммуникативной, практической, творческой деятельности, формирование готовности воспитанников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, успешной социализации. Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед учреждением задач являлись здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технологии социализации, метод проектов, технология проблемно-диалогового обучения, игровые технологии и др. Педагогические работники учреждения внедряют в образовательную деятельность следующие современные образовательные технологии и методики:

- ТРИЗ – технология;
- Мнемотехника;
- Лего-технологии;
- Лэпбук технология;
- Арт- терапия и песочная терапия.
- Сенсорная интеграция

Формы индивидуальной работы с воспитанниками

Результаты мониторинга получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музы-

кальной, двигательной игр.

В результате анализа психолого-педагогической диагностики уровня развития воспитанников, выявлены дети, требующие создания условий для их развития по индивидуальным образовательным маршрутам. На каждого воспитанника с особыми образовательными потребностями составлен индивидуальный образовательный маршрут. Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательной деятельности в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ)

В 2025 году в детском саду воспитывались 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, по состоянию на 31.12.2025 2 ребенка.

В ДОО созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия предметной пространственно- развивающей среды для воспитания и обучения детей с ОВЗ. В штате учреждения: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. У каждого специалиста оборудованный кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. Функционирует «Служба ранней помощи» для раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям и родителям.

В учреждении функционирует психолого—педагогический консилиум (далее ППк), разработаны индивидуальные карты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строятся индивидуальные образовательные маршруты развития.

В 2025 году воспитанникам ДОО оказывалась логопедическая и психологическая помощь.

Результаты работы логопеда:

В 2025– 2026 учебном году на индивидуально-подгрупповые логопедические занятия зачислено 26 дошкольников. В течение года проводились следующие формы занятий: индивидуально-подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, подгрупповые занятия по преодолению ФФНР, ОНР для детей дошкольных групп № 2,3,4,6. Для детей, не зачисленных на логопедические занятия, были организованы консультативные занятия. В течение года были проведены тематические и индивидуальные консультации для педагогов и родителей, открытые занятия для родителей (согласно годовому плану логопедической работы).

В 2024-2025 году деятельность педагога-психолога была направлена на решение следующих задач:

- 1) психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, их социализации;
- 2) психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне;
- 3) психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- 4) психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

По просьбе воспитателей и родителей проводилась адресная диагностика уровня психического развития детей, а также по запросам родителей проводилась диагностика уровня готовности школьного обучения.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с детьми дошкольных групп. Проведены родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей и педагогов, разработаны тематические памятки

Достижения ДОО в 2025 году

Участие педагогов и воспитанников в различных в конкурсах муниципального уровня:

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| 1. | Районный конкурс «Новогодний декор» | 4 человека - 4 призовые | ребенок -1 место ребенок -2 место 2 ребенка -3 место |
| 2. | Районный конкурс «Мама, как пуговка, на ней всё держится!» | 7 человек- 0 призовых | |
| 3. | Районный конкурс «Пиратские истории» | 6 человек – 1 призовое | ребенок -1 место |
| 4. | Конкурс «Теория большого взрыва» | 4 человека - 2призовые | 2 ребенка-1 место |
| 5. | Районный творческий конкурс «Пасхальная красота» | 5 человек – 5 призовых | 3 ребенка -1 место 2 ребенка -2 место |
| 6. | Районный творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» | 6 человек – 3 призовые | 2 ребенка – 1 место ребенок -2 место |

| | | | |
|----|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 7. | Конкурс «Снегурочка 2025» | | 1 место (групповой) |
| 8. | Районный конкурс «Мороз-красный нос» | 2 человека – 0 призовых | |

Участие в профессиональных конкурсах, сообществах

1. Районный конкурс ТКДНиЗП "Здоровые дети - здоровое будущее" 1 место - Видеоролик «За здоровый образ жизни» - подготовительная группа "Непоседы" (воспитатель Скопинцева Е.А.).
2. На базе МОУ СОШ «Образовательный комплекс №1» Центр развития ребенка-детский сад №5 «Звездочка» муниципальный методический семинар (семинар-практикум) «От теории к практике». (представление опыта Головицыной Е.Г.)
3. Августовское совещание педагогов Некрасовского муниципального округа на базе Вятской средней школы. "Организация мастерских, как эффективная форма ранней профориентации детей дошкольного возраста" (представление опыта Скопинцевой Е.А.)
4. Региональный Слёт инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области «По местам боевой славы» п. Красные Ткачи (участники Скопинцева Е.А., Петрова Е.А., Майоров С.М.)
5. Межрегиональный фестиваль педагогических идей "Воспитание патриота: от слов к делу", на базе детского сада № 2 "Сказка" (представление опыта Скопинцевой Е.А., Лопаковой Ю.В., Черноглазовой И.В.)
6. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», участник воспитатель Скопинцева Е.А.
7. Детский сад №1 «Солнышко», обмен опытом в сфере технологий в области речевого развития в процессе образовательной деятельности (участник Черноглазова И.В.).
8. На базе Центр развития ребенка-детский сад №5 «Звездочка» проведен конкурс Битва хоров, приуроченный к Году защитника Отечества.

Вывод: Конкурсы позволили детям и педагогам проявить свои знания, умения, а также творческие способности, интеллектуальный потенциал, осознание ребенком своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Анализ результатов индивидуального развития позволил выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Неустанно рядом с маленькими воспитанниками детского сада, находятся 28 заботливых взрослых, настоящих мастеров своего дела, которые стараются сделать комфортным каждый день пребывания детей в ОО. Педагогический персонал и администрация 12 человек, что составляет 43% от общего состава всего персонала.

Персонал по присмотру и уходу составляет 21% (6 человек) от общего количества сотрудников.

Обслуживающий персонал составляет 36% (10 человек) от общего количества сотрудников.

В дошкольной организации сложился стабильный творческий педагогический коллектив в количестве 11 человек с высоким уровнем профессиональной подготовки.

- с 20-35 лет – 0% (-)
- с 35 до 50 - 16% (2 человека)
- 50 лет и выше – 74% (9 человек)

| Год | Образование | Категория | Курсы повышения квалификации |
|-----|-------------|-----------|------------------------------|
| | | | ции |

| | высшее | Обучение в ВУ-Зе | Среднее профессиональное | Высшая | 1-я | Соответствие занимаемой должности | Не имеют | |
|------|--------|------------------|--------------------------|--------|-----|-----------------------------------|----------|---|
| 2023 | 8 | - | 4 | 2 | 9 | - | - | 2 |
| 2024 | 8 | - | 4 | 2 | 9 | - | - | 1 |
| 2025 | 7 | - | 4 | 2 | 9 | - | - | 1 |

Методическая работа в ДОО занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их мастерства. Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.